

## Розділ III Методична робота з кадрами

### 3.1. Засідання педагогічної ради.

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Форма узагальнення
I.	<p><b>Установча</b></p> <p>1. Про підсумки літньої оздоровчої кампанії</p> <p>2. Про пріоритетні завдання колективу на 2020/2021 навчальний рік. Знайомство, обговорення та схвалення річного плану роботи</p> <p>3. Про організаційні питання початку нового навчального року:          про розподіл педнавантаження;          про визначення програм, за якими буде здійснюватись освітньо-виховний процес          про затвердження розкладу зайнятості дітей та режиму дня;          про затвердження графіку роботи працівників;          про затвердження плану підвищення педагогічної майстерності працівників          про атестацію педагогічних працівників</p> <p>4. Адаптація дітей до дитячого садка.</p> <p>5. Віртуальний огляд нової педагогічної літератури, педпосібників.</p>	Серпень	Директор ДНЗ Вихователь-методист	Інформація  Інформація  Інформація  Наказ Довідка  Консультація
II.	<p>Тема: <i>«Формування мовленнєвої та пізнавальної компетентності дошкільників за допомогою мнемотехніки»</i></p>		Практичний психолог	Консультація

<p>1. Аналіз виконання рішень засідання попередньої педагогічної ради.</p> <p>2. Реалізація змісту освітньої лінії «Мовлення дитини» Базового компонента дошкільної освіти в ЗДО</p> <p>3. Актуальність упровадження технології «Мнемотехніка» у сучасну дошкільну освіту»</p> <p>4. Методика розповідання за схемами. Ранній вік</p> <p>5. Ділова гра для педагогів «Як я вмію користуватися прийомами мнемотехніки»</p> <p>10. Підсумки тематичного вивчення стану роботи з формування мовленнєвої та пізнавальної компетентності дошкільників за допомогою мнемотехніки</p>	<p>Листопад</p>	<p>Директор ДНЗ</p> <p>Вихователь-методист</p> <p>Осецька І.В.</p> <p>Кунах В.В.</p> <p>Вихователь-методист Практичний психолог</p> <p>Вихователь-методист</p>	
<p><b>Тема: Національно – патріотичне виховання засобами української народної гри</b></p>	<p>Лютий</p>	<p>Директор ДНЗ</p>	
<p>1. Аналіз виконання рішень засідання попередньої педагогічної ради.</p>			

III.

<p>2.Про концепцію національного виховання в ЗДО та роль української народної гри у вихованні патріотизму</p> <p>3.Українські народні ігри – специфічний засіб фізичного виховання дітей дошкільного віку.</p> <p>4. Підсумки тематичного вивчення стану роботи з національно – патріотичного виховання засобами української народної гри. <i>Домашнє завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- створити електронну презентацію використання українських народних ігор у освітньому просторі ДНЗ.</li> </ul>		<p>Вихователь-методист</p> <p>Казакулова Ю.О.</p> <p>Вихователь-методист</p> <p>Вихователі вікових груп</p>	
<p>IV. <b>Підсумкова.</b></p> <p>1. Аналіз виконання рішень засідання попередньої педагогічної ради.</p> <p>2.Про засвоєння дітьми програми за 3 квартали (моніторинг).</p> <p>3. Розвиток пізнавальних процесів дітей старшого дошкільного віку (аналітичний звіт)</p> <p>4. Про ознайомлення та обговорення плану на літній</p>	<p>Травень</p>	<p>Директор ДНЗ</p> <p>Вихователь-методист</p> <p>Практичний психолог</p>	

період (Інформація)			
5. Про попередження травматизму та кишкових захворювань у дітей		Вихователь-методист	
6. Про результати атестації педагогів закладу дошкільної освіти № 169, які атестувались у 2021/2022 н.р.		Сестра медична старша	
7. Про пріоритетні напрямки роботи в наступному навчальному році (Дискусія)		Вихователь-методист	